


Cursusmodule Gedeelde Besluitvorming

Interne
code
GW1909

Accreditatiepunten	Behandeling	Diagnostiek	Overig	Literatuur	Herregistratie
NIP(K&J) / NVO (OG) ID nummer:					
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> de cursist leert doelmatiger en effectiever diagnostische en adviesgesprekken te voeren bij de start en tijdens het behandelproces. cursist leert het dialoogmodel hanteren de cursist kan in multidisciplinaire samenwerking beter afstemmen met belangrijke anderen de cursist krijgt inzicht in eigen rol bij adviesgesprekken de cursist leert de visualisatiemethode te gebruiken 				
Inhoud	<p>Tijdens de adviesgesprekken richten we ons op de medewerking van de kinderen/jongeren en ouders/wettelijk vertegenwoordigers. Problemen rond overeenkomen van een behandelplan blijken in de praktijk niet gerelateerd aan te weinig uitleg en voorlichting maar doordat onze voorstellen in de ogen van de hulpvragers niet voldoende aansluit bij wat zij denken dat er echt aan de hand is en wat zij dachten nodig te hebben. De effectiviteit van een behandeling hangt ook af van de mate waarin er overeenstemming is over het behandelplan.</p> <p>Tijdens deze cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitgangspunten gedeelde besluitvorming - factoren die positieve dan wel negatieve invloed hebben op gedeelde besluitvorming - het nut van het Dialoogmodel - het nut van de visualisatiemethode <p>Er wordt geoefend aan de hand van eigen casuïstiek.</p>				
Gehanteerde theorieën, methodieken	Dialoogmodel en Visualisatiemethode				
Urentabel / draaiboek	<ul style="list-style-type: none"> 9.00-9.30 uur: kennismaken en uitwisselen in tweetallen (reflectie op adviesgesprek) 9.30-9.45 uur: gezamenlijke uitwisseling 				

	<ul style="list-style-type: none"> • 9.45-10.00 uur: gedeelde besluitvorming wat is dat? • 10.00-10.15 uur: belissingsambivalentie • 10.15-10.30 uur: in tweetallen bespreken beslissingsambivalentie ahv eigen casus • 10.30-11.45 uur: pauze • 11.45-12.30 uur: dialoogmodel • 12.30-13.15 uur: lunch • 13.15 -14.00 uur: visualisatiemethode • 14.00 -14.30 uur: voorbeeld visualisatiemethode plenair • 14.30 - 14.45: pauze • 14.45 - 15.45 uur: oefenen in tweetallen met visualisatiemethode • 15.45- 16.15 uur: terugkoppeling en evaluatie
Verplichte literatuur	<p>https://www.dialoogmodel.nl/hulpverleners/methode/dialoog/ vooraf bekijken</p> <p>Praktijkboek Gedeelde Besluitvorming ,J.M.G. Maurer, G.M.A. Westerman, Springer Media B.V. ISBN 9789036821803, pag 1 - 13 en 85-133.</p> <p>Richtlijn Samen met ouders en jeugdigen beslissen over passende hulp https://richtlijnenjeugdhulp.nl/samen-beslissen-over-passende-hulp/ info voor ouders downloads : werkkaarten pg 1 tm 9</p>
Aanbevolen literatuur	Praktijkboek Gedeelde Besluitvorming ,J.M.G. Maurer, G.M.A. Westerman, Springer Media B.V. ISBN 9789036821803, andere pagina's
Werkvormen: wijze van kennisoverdracht	<p>Informatie</p> <p>Uitwisseling eigen ervaringen/reflecteren</p> <p>Oefenen in de praktijk</p>
Vorbereiding	<p>Eigen casus voorbereiden middels reflectie op een recent adviesgesprek:</p> <p>Hoe zeker voel je je of advies door jongere en ouders is overgenomen?</p> <p>Wat was de mate van tevredenheid bij jongere en ouders? En eventueel bij je team of andere partijen zoals gezinsvoogd?</p> <p>Hoe zeker voelde je je over je advies?</p>
Opdracht/toetsing	<p>Cursist levert binnen 4 weken na afloop in:</p> <p>Reflectie op adviesgesprek met gebruik van dialoogmodel</p> <p>Uitgewerkt Visualisatiemodel</p>
Doelgroep	Gedragwetenschappers;
Contacturen	6.5



Uitgevoerd door (docenten)	Hedy van Loon en Mariette van Brandenburg
Aantal deelnemers	Maximaal 22
Datum / data	12 juni 2020